

## **К вопросу подготовки интернов неонатологов. (информация руководителям баз интернатуры и руководителям врачей-интернов)**

На современном этапе развития здравоохранения возникла необходимость в совершенствовании медицинской помощи новорожденным детям и подготовке врача-неонатолога.

**Роль интернатуры** в подготовке врача-специалиста по неонатологии заключается в создании условий для получения дополнительных знаний и умений по данной специальности.

**Цель интернатуры** состоит в подготовке квалифицированных врачей-неонатологов для работы в области практического здравоохранения, приобретения знаний и умений, повышающих их профессиональный уровень и степень готовности к самостоятельной врачебной деятельности.

### **Задачи интернатуры:**

- овладение приемами и методами оценки состояния новорожденного, ухода и вскармливания новорожденных;
- овладение основами диагностики и лечебной тактики при патологии у новорожденных;
- освоение техники некоторых лечебно-диагностических манипуляций в соответствии с программой и самостоятельное их выполнение за период прохождения интернатуры;
- усвоение знаний правовой базы профессии врача-неонатолога, норм медицинской этики и деонтологии в неонатологии.

Достижение поставленных целей невозможно без выполнения четких должностных обязанностей на всех этапах и всех участников прохождения интернатуры, начиная от руководителя базы интернатуры, руководителя врача-интерна, ответственного за интернатуру от кафедры университета и заканчивая врачом-интерном.

### **Руководитель базы интернатуры обеспечивает в пределах своей компетенции:**

- организацию проведения интернатуры;
- выполнение программы интернатуры в полном объеме;
- издание приказа о зачислении выпускников высших медицинских учебных заведений на должность врача-интерна (с указанием срока прохождения интернатуры) и о назначении руководителей врача-интерна;
- предоставление врачу-интерну жилья на период прохождения интернатуры;
- утверждение индивидуальных планов интернатуры, контроль их выполнения;
- условия, необходимые для выполнения индивидуального плана интернатуры;
- направление врача-интерна в иные организации здравоохранения и учреждения образования в соответствии с индивидуальным планом интернатуры;
- контроль за соблюдением врачами-интернами правил внутреннего распорядка, установленных в организациях здравоохранения;
- условия для получения необходимых данных при подготовке отчета об интернатуре;
- предоставление врачу-интерну возможности пользоваться нормативными, правовыми и иными актами, имеющимися в организации здравоохранения;
- ежегодное подведение итогов интернатуры и внесение предложений в высшие медицинские учебные заведения по дальнейшему совершенствованию организации

интернатуры.

**Руководитель врача-интерна:**

- отвечает за профессиональную подготовку врача-интерна;
- совместно с врачом-интерном разрабатывает индивидуальный план подготовки и представляет его на утверждение руководителю базы интернатуры;
- оказывает врачу-интерну повседневную помощь в приобретении профессиональных знаний и навыков;
- организует и контролирует работу врача-интерна в соответствии с индивидуальным планом подготовки;
- обучает врача-интерна безопасным методам и приемам работы, проводит с ним инструктаж и проверку знаний по вопросам охраны труда;
- составляет характеристику на врача-интерна (характеристика должна отражать степень готовности врача-интерна к самостоятельной работе, уровень профессиональных знаний, умений и навыков, активность в выполнении заданий, деловых и коммуникативных качеств).

**Права и обязанности интернов:**

- врач-интерн несет ответственность за результаты выполненной работы в соответствии с действующим законодательством;
- врач-интерн допускается к медицинской деятельности под контролем руководителя, отвечающего за его профессиональную подготовку;
- практическая деятельность врача-интерна во время прохождения интернатуры устанавливается в пределах 50% от нормы, определенной для врачей-неонатологов, работающих в организациях здравоохранения Украины. Увеличение практической нагрузки свыше нормы, установленной планом, не допускается;
- врачам-интернам запрещается работа на врачебных должностях на условиях совместительства и сверхустановленной продолжительности рабочего времени;
- врач-интерн пользуется всеми правами и льготами, установленными для работников организации здравоохранения, являющейся базой интернатуры;
- врач-интерн может быть направлен руководителем базы интернатуры в другие организации здравоохранения и медицинские учреждения образования с целью выполнения в полном объеме индивидуального плана интернатуры;
- при наличии обоснованных уважительных причин врач-интерн вправе обратиться в высшее медицинское учебное заведение с заявлением об изменении базы интернатуры.

**Врач-интерн обязан:**

- прибыть на базу интернатуры в срок, не позднее даты, указанной в направлении в интернатуру;
- предоставить в кадровую службу базы интернатуры следующие документы: направление в интернатуру, диплом об образовании с приложением к нему, паспорт гражданина Украины или иной документ, удостоверяющий личность, 2 фотографии 3x4 см, военный билет (при его наличии), трудовую книжку (при ее наличии);
- в полном объеме выполнять задания, предусмотренные планом, программой интернатуры и индивидуальным планом врача-интерна, а также обязанности, определенные должностной инструкцией;
- работать над повышением своего профессионального уровня;
- выполнять требования правил внутреннего распорядка, установленных в организации

здравоохранения;

- изучать и строго соблюдать инструкции по вопросам охраны труда и производственной санитарии;
- вести дневник врача-интерна;
- составить отчет по установленной форме;
- соблюдать принципы медицинской этики и деонтологии.

Одним из главных направлений обучения в интернатуре является развитие высоких профессиональных и личностных качеств будущих врачей.

Для обеспечения целенаправленности обучения необходимо на всех этапах установить единую цель — подготовка к самостоятельной и продуктивной практической работе и соответственно единый и, кстати, наиболее объективный критерий оценки знаний — умение решать клинические задачи, т. е. обосновывать диагноз, лечение, прогноз. Такой подход, направленный на тренировку практических навыков и клинического мышления, приводит в полное соответствие методику обучения и оценку знаний с целью обучения.

### **Формы и объем работы врача-интерна**

Практическая деятельность врача-интерна во время прохождения интернатуры устанавливается в пределах 50% от нормы, определенной для врачей-неонатологов. Врач-интерн в качестве палатного (лечащего) врача, оказывает (под контролем руководителя) диагностическую и лечебную помощь 3-4 больным в отделении патологии новорожденных, 10-12 здоровым новорожденным в родильном доме, а также 2-3 больным в неонатальных отделениях реанимации и интенсивной терапии.

Врач-интерн допускается к самостоятельному выполнению врачебных лечебно-диагностических манипуляций или их отдельных элементов при личном участии руководителя интерна и/или заведующего отделением, а также дежурного врача-неонатолога по согласованию с руководителем интерна или заведующего отделением.

Врач-интерн ежемесячно осуществляет ночные дежурства (2-3) по наблюдению и оказанию неотложной врачебной помощи новорожденным в должности помощника дежурного врача-неонатолога. При успешном выполнении программы руководитель может ходатайствовать о проведении интерном ночных дежурств в составе врачебной бригады.

Врач-интерн участвует в утренних врачебных конференциях клинической базы, докладывая о проделанной совместно с дежурным врачом-неонатологом работе, присутствует на заседаниях научного общества педиатров. Знакомится с современной медицинской техникой, препаратами, методиками, посещая специализированные выставки. Готовит реферативные сообщения по научным публикациям в журналах по проблемам неонатологии.

Присутствует на клинко-патологоанатомических конференциях, при аутопсии больных, умерших в отделении новорожденных клинической базы интернатуры.

Присутствует, а далее - участвует, проводит самостоятельно диагностические, лечебные манипуляции, осуществляет оформление медицинской документации (историй развития новорожденных, регистрационных журналов отделения, выписок из историй болезни).

Участвует в выполнении операций заменного переливания крови вторым (первым) ассистентом и активно использует возможности присутствовать при оказании медицинской помощи новорожденному в родильном зале ведущими специалистами

клиники. Участвует в обходах, клинических разборах историй развития новорожденных. В качестве лечащего врача с соблюдением норм медицинской этики и деонтологии проводит беседы профилактической направленности с матерями.

**Теоретическая подготовка.** Теоретическая подготовка врача-интерна предусматривает обязательное участие в заседаниях научного общества, клинических и патолого-анатомических конференциях и самостоятельную работу с научной литературой.

Врачи-интерны выступают с сообщениями по вопросам неонатологии в отделениях, на конференциях, используя для докладов клинические и архивные материалы базового учреждения здравоохранения, медицинскую литературу.

Научно-практическая работа планируется непосредственно руководителем врача-интерна совместно с ответственным за интернатуру от вуза. Врачам-интернам рекомендуется проводить анализ клинических наблюдений по историям болезни, изучать результаты применяемых методов лечения. Научно-практическая работа интернов стимулирует у них изучение различных теоретических и практических вопросов неонатологии.

Результаты теоретической подготовки врача-интерна контролируются при проведении собеседований. Оценка теоретической подготовки осуществляется по итогам каждого собеседования и фиксируется в дневнике врача-интерна.

**Практическая подготовка.** Задачи подготовки врача в интернатуре решаются посредством практической работы в родильном зале, отделении новорожденных, отделении интенсивной терапии, кабинете функциональной диагностики, медико-генетическом центре, лабораториях в соответствии с разделами плана и программы, квалификационными требованиями. По основным прикладным задачам интернатуры - уходу, вскармливанию новорожденных, диагностике и лечению патологических процессов, состояний в периоде новорожденности, - предусматривается три уровня оценки практической подготовки по каждому разделу (теме) программы:

знает – имеет теоретическую основу для приобретения навыка практического применения; имеет навык - доступно решение основных прикладных задач с помощью врача-неонатолога;

умеет - владеет приемами, методами, позволяющими самостоятельно решать основные задачи оказания специализированной врачебной помощи новорожденным.

Основа оценки практической подготовки - выполнение квалификационных требований по объему практической работы.

При организации практической подготовки необходимо обеспечить приобретение навыков правильного проведения обследования новорожденных детей, развитие самостоятельного клинического мышления в диагностической работе. В основе врачебной подготовки лежит самостоятельная работа по приобретению навыков, оценки результатов дополнительных исследований, составления и реализации программ диагностики и лечения. Критерием допуска к самостоятельному выполнению лечебно-диагностических манипуляций или их отдельных элементов у новорожденных являются:

- теоретическая подготовленность врача-интерна;
- работа первым ассистентом при выполнении не менее 55-60% от квалификационного объема практической работы при проведении манипуляции врачом (руководителем).

Элементы общего раздела по неонатологии изучаются в течение всего периода подготовки. Изучение нормативных документов обеспечивается в течение 1-й недели

работы. Контроль - при проведении собеседований. Подготовка по правовым основам специальности и санитарно-противоэпидемическому режиму продолжается в течение всего периода интернатуры.

Освоение общих разделов неонатологии позволит врачу-интерну углубить знания по совершенствованию неонатальной и перинатальной помощи, по организации санитарно-противоэпидемического режима в неонатальных отделениях, усвоить вопросы этики и деонтологии, а также освоить методы диагностических исследований, интерпретации их результатов. Совершенствование навыков и знаний по первичной помощи новорожденным в родильной комнате, особенностям адаптации младенцев к условиям внеутробной жизни, физикального обследования новорожденных, ухода за ними, пропаганды приоритетов естественного вскармливания обеспечивается самостоятельной работой интерна в родильном зале, детских палатах.

Профессиональная подготовка по частным разделам неонатологии проводится на базе организаций здравоохранения, определяемых в качестве баз интернатуры. Врач-интерн обязательно должен работать в родильном зале, отделении новорожденных, отделении интенсивной терапии и реанимации, специализированных отделениях патологии новорожденных и неврологических отделениях. Работа по данному разделу позволит врачу-интерну получить дополнительные теоретические знания; освоить принципы и методы профилактики, ранней диагностики заболеваний новорожденных; оказать квалифицированную помощь при неотложных состояниях.

Контроль осуществляется при проведении собеседований, а также в процессе ежедневного контроля за лечебной работой врача-интерна.

В соответствии с планом по отдельным разделам программы интернатуры с врачом-интерном проводятся собеседования. По результатам собеседований, при необходимости, руководителем интернатуры вносятся соответствующие изменения в индивидуальные планы подготовки врачей-интернов.

**Практическое занятие** — главная форма приобретения клинических навыков и мышления. Ведущей формой практического занятия является клинический разбор. В ходе самостоятельной работы у постели больного руководитель контролирует практические навыки интерна. Главным считаем в приобретении практических навыков-клинические **тематические разборы** с руководителями и самостоятельную работу с больным по схеме больной — книга — больной. При этом важно исключить, в равной степени мешающие делу, предоставление большой самостоятельности, нередко сопряженной с бесконтрольностью, и излишнюю опеку, а также теоретические семинары, проходящие в отрыве от больного. Занятия должны проходить по плану в соответствии с типовой программой интернатуры.

Программа подготовки врача-интерна содержит перечень профессиональных знаний и навыков, которыми должен овладеть интерн:

Программа подготовки врача-интерна содержит перечень профессиональных знаний и навыков, которыми должен овладеть интерн и предусматривает три уровня усвоения материала:

1 уровень – профессиональная ориентировка и знакомство с теоретическими основами неонатологии.

2 уровень – освоение основных разделов специальности и детальное изучение основ неонатологии.

3 уровень – самостоятельная работа по специальности.

Результатом интернатуры должны быть 2-й и 3-й уровни усвоения материала.

Представленный вариант системы подготовки неонатологов, моделирующий будущую работу врача и основанный на принципах проблемного обучения, его индивидуализации, активизации самостоятельной работы и самоконтроля, состязательности в усвоении знаний, может способствовать повышению качества подготовки неонатологов.